

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KARCZEWIE NA LATA 2017 - 2020

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dn.7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jedn. Dz. U. 2004, nr 256, poz.2572 ze zm.)
2. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. 2006, nr 97, poz.674 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2017, poz. 356)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, nr 0, poz. 1270)
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dn. 20. 11. 1989 r.
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Karczewie
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 2 w Karczewie
8. Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 2 w Karczewie

MISJA SZKOŁY

Szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów. Każdy uczeń może się w niej realizować na miarę własnych potrzeb i możliwości. Placówka jest bezpieczna i przyjazna dla młodego człowieka. Nauczyciele kierują się dobrem uczniów i kształtują właściwą postawę moralną oraz obywatelską wychowanków. Najważniejszymi wartościami w naszej szkole są: uczciwość, odpowiedzialność, szacunek i życzliwość. Nauczyciele rozbudzają w uczniach ciekawość świata, rozwijają indywidualne uzdolnienia i umiejętności, zachęcają do samokształcenia. Przygotowują także do przyszłego życia poprzez uczenie patriotyzmu, tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła to placówka stwarzająca optymalne warunki rozwoju emocjonalnego oraz intelektualnego ucznia, opierająca jego kształtowanie na szacunku do innych ludzi, świata, a także uniwersalnego systemu wartości oraz w poczuciu tożsamości z własnym narodem.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując wszystkie zadania szkoły, nauczyciele naszej placówki zmierzają do ukształtowania określonego modelu absolwenta.

Uczeń kończący naukę w naszej szkole:

- sprawnie posługuje się językiem polskim
- korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych
- samodzielnie myśli, dba o własny rozwój i kształcenie
- realizuje swoje życiowe plany
- jest kreatywny, twórczy
- wykazuje się empatią i tolerancją
- jest kulturalny i uczciwy
- szanuje tradycje rodzinne, szkolne i narodowe
- godnie reprezentuje swój kraj, zna jego historię i ceni wartość polskiej kultur
- jest asertywnym obywatelem Europy XXI wieku
- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- jest pozytywnie nastawiony do siebie i świata
- wykazuje aktywność fizyczną

CELE SZKOŁY

1. Realizacja prawa każdego dziecka do kształcenia się, wychowania i opieki – odpowiednio do wieku, potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
3. Przygotowanie ucznia do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.
4. Budzenie u uczniów postaw patriotycznych oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego ojczyzny i świata.

CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Przystwojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, praktyki i teorii dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.
2. Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Wykształcenie u uczniów postaw prospołecznych umożliwiających odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

ZADANIA OGÓLNE SZKOŁY

1. Zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania.
2. Przeprowadzanie rekrutacji uczniów w oparciu o zasady powszechnej dostępności i obowiązujący regulamin szkolny. Zapewnienie bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, zagrożeniami cywilizacyjnymi (internet, używki, dopalacze) i przejawami patologii społecznej.
3. W realizacji zadań szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, zobowiązania wynikające z Deklaracji Praw Dziecka ONZ i Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ.
4. Pozostawiania w szkole wyposażenia dydaktycznego.

ZADANIA DYDAKTYCZNE SZKOŁY

1. Nauka poprawnego wypowiedzania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem.
2. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim i obcym.
3. Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy w ramach realizowanych programów nauczania.
4. Nauka logicznego rozumowania i dedukcji, zamiast pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
5. Rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo-skutkowego, analitycznego, syntetycznego.
6. Pojmowanie wiadomości przedmiotowych stanowiących wartość poznawczą w sposób integralny, prowadzący do lepszego poznania świata, ludzi i siebie.
7. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym (wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami przy wykorzystaniu zasobów multimedialnych i księgozbioru biblioteki).
8. Poznawanie wartości ogólnoludzkich i zasad kultury narodowej na tle kultury europejskiej.
9. Kształtowanie umiejętności organizowania procesu uczenia się, samokształcenia, efektywnej komunikacji i współdziałania w zespole, twórczego rozwiązywania problemów, wyszukiwania i wykorzystywania informacji, rozwijania własnych pasji.
10. Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i korzystania z mediów.
11. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
12. Udzielanie pomocy uczniom w przewyżnianiu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (zajęcia reedukacyjne, uzupełniające potrzeby uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna).

13. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania z uwzględnieniem metod aktywnych, gier, zabaw, wycieczek.
14. Badanie i analiza wyników dydaktycznych uczniów.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE SZKOŁY

1. Kształtowanie osobowości dziecka zgodnie z systemem wartości humanistycznych.
2. Praca wychowawcza nastawiona na komunikację społeczną.
3. Rozwijanie samodzielności i kreatywności.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
5. Akcentowanie wartości rodziny w życiu człowieka.
6. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej.
7. Kształtowanie postawy otwartości, tolerancji, ale i asertywności.
8. Wpajanie zasad i norm życia społecznego.
9. Wzmacnianie zachowań ułatwiających rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie z agresją.
10. Rozwijanie empatii i wrażliwości.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej oraz poszanowania symboli narodowych.
12. Promowanie osiągnięć uczniów.
13. Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich.
14. Diagnozowanie potrzeb uczniów.
15. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom pomocy szkolnego pedagoga i psychologa.
16. Organizowanie opieki i pomocy dla uczniów osieroconych, niepełnosprawnych, przewlekle chorych oraz uczniów z rodzin patologicznych i mających trudności materialne.
17. Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza jej obszarem (zawody, wycieczki itp.) zgodnie z planem dyżurów i zakresem obowiązków pracowników szkoły. Udzielanie pomocy przedmedycznej.
18. Zagwarantowanie uczniom opieki przed lekcjami i po zajęciach (świetlica szkolna).
19. Propagowanie zdrowego stylu życia.
20. Zapewnienie uczniom żywienia.
21. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.

DZIAŁANIA SZKOŁY UMOŻLIWIAJĄCE REALIZACJĘ KONCEPCJI JEJ PRACY POPRZEZ :

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej (jakościowe, ilościowe).
2. Dostosowanie warunków pracy do zaleceń określonych w podstawie programowej.
3. Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Analizowanie potrzeb uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.
5. Organizację różnych form zajęć wspierających rozwój uczniów, zapewnienie pomocy i wsparcia specjalistów.
6. Organizację zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o różnych uzdolnieniach i zainteresowaniach.
7. Wyposażanie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne na miarę własnych możliwości.
8. Stałą poprawę warunków lokalowych.
9. Stały kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
10. Realizację projektów edukacyjnych.
11. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.
12. Organizację pomocy socjalnej i wsparcia rodzin w potrzebie.
13. Pedagogizację rodziców.
14. Realizację projektów prozdrowotnych.
15. Prezentowanie osiągnięć uczniów i absolwentów szkoły.
16. Promocję szkoły w środowisku.
17. Współpracę ze środowiskiem lokalnym i partnerami szkoły.
18. Opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną funkcję świetlicy.

NASZA SZKOŁA:

1. Gwarantuje wysoki poziom nauczania w oparciu o metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.
2. Przygotowuje do życia w środowisku i społeczeństwie.
3. Przygotowuje do dalszego etapu kształcenia.
4. Łączy teorię z praktyką.
5. Wspiera rozwój zdolności i zainteresowań ucznia.
6. Zapewnia wszystkim uczniom bezpieczeństwo.
7. Ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
8. Wspomaga rodziców w wychowywaniu dzieci.

NASZ NAUCZYCIEL:

1. Pracuje w oparciu o różnorodne metody aktywizujące z wykorzystaniem rozmaitych pomocy dydaktycznych.

2. Jest mistrzem, autorytetem, przewodnikiem, przyjacielem.
3. Motywuje do nauki i pracy, wskazuje metody indywidualnego kształcenia się.
4. Jest konsekwentny, wymagający i wspierający.
5. Indywidualizuje pracę z uczniem.
6. Ocenia jawnie, systematycznie i obiektywnie.
7. Stwarza przyjazne relacje z uczniami.
8. Pracuje w sposób zaplanowany i przemyślany.
9. Współpracuje z rodzicami, nauczycielami i partnerami szkoły w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.

NASZ RODZIC:

1. Jest wzorem dla swojego dziecka.
2. Jest odpowiedzialny za jego rozwój i edukację.
3. Jest konsekwentny, wymagający, wspierający.
4. Pozostaje w stałym kontakcie z wychowawcą i nauczycielami oraz na bieżąco monitoruje postępy swojego dziecka.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

NASZ UCZEŃ:

1. Jest samodzielny, aktywny, kreatywny i gotowy na nowe wyzwania.
2. Wyróżnia się tolerancją, wyrozumiałością, życzliwością.
3. Jest koleżeński, ale i asertywny.
4. Komunikuje się w języku polskim i obcym.
5. Posiada umiejętność samokształcenia i autoprezentacji.
6. Ma ukształtowaną postawę patriotyczną, obywatelską, ekologiczną, prozdrowotną i moralną.

NASZA SZKOŁA DĄŻY DO :

1. Wzbogacania bazy dydaktycznej szkoły o nowoczesne pomoce.
2. Skomputeryzowania sal lekcyjnych.
3. Pielęgnowania współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego oraz innymi szkołami i placówkami oświatowymi.
4. Udziału w akcjach, projektach i przedsięwzięciach gminnych, powiatowych, wojewódzkich.

5. Doskonalenia zawodowego kadry nauczycielskiej.
6. Poszerzania oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców (organizacja zajęć pozalekcyjnych).

EWALUACJA

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie się odbywała na podstawie:

1. Analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.
2. Sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej.
4. Spostrzeżeń uczniów, rodziców, nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.

ZAŁĄCZNIKI DO KONCEPCJI PRACY SZKOŁY:

1. Roczny Plan Rozwoju Szkoły wraz z działaniami wychowawczymi.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły.
3. Szkolny Program Wychowawczy.
4. Szkolny Program Profilaktyki.
5. Klasowe plany wychowawcze.

